**АВТОРСЬКА ПРОГРАМА З ДИСЦИПЛІНИ**

ЕКОНОМІЧНА ІНФОРМАТИКА

(спеціальність 051 «Економіка»)

**Програма розроблена**

Чмут Анною Володимирівною,

кандидатом економічних наук,

старшим викладачем кафедри економіки

та міжнародних економічних відносин

Програма вивчення нормативної навчальної дисципліни «Економічна інформатика» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалавра спеціальностей: 051 «Економіка».

**Предмет дисципліни**: інформація та інформаційні системи в економіці.

**Міждисциплінарні зв’язки**: теоретичною і методологічною базою вивчення дисципліни «Економічна інформатика» є «Математика для економістів» та «Економічна теорія».

Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:

1. Інформаційні системи в економіці

2. Офісні пакети програм MS Office.

1. **Мета і звання навчальної дисципліни**

**1.1. Мета**: формування у майбутніх фахівців необхідного рівня інформаційної та комп’ютерної культури, набуття практичних навичок роботи на ПК і використання сучасних інформаційних технологій для розв’язання різноманітних задач у процесі навчання та роботі за фахом.

**1.2.** Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Економічна інформатика»:

**теоретичні -** оволодіння універсальним інструментарієм ефективного застосування інформаційних технологій для вирішення фахових задач за допомогою інтегрованого пакета прикладних програм Microsoft Office; розуміння сутності та принципів аналізу економічної інформації, інформатики та інформаційних технологій; вивчення принципів формалізації задач економічного аналізу, засобів обробки даних.

**практичні** – володіти засобами обслуговування та налаштування роботи комп’ютера для вирішення конкретних прикладних задач; формалізовувати задачі економічного аналізу; застосовувати засоби комп’ютерної обробки інформації для економічного аналізу; робити обгрунтовані висновки, приймати рішення.

* 1. Очікувані **результати** навчання:

предмету, методу у завдання дисципліни;

сутності та видів інформації

інформаційних процесів та інформаційних технологій

застосування інтернету в економіці

текстового процесору MS Word.

# табличного процесору MS Excel

програми для створення презентацій MS Power Point.

застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

застосовувати набуті теоретичні знання для розв’язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах.

використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.

**У процесі вивчення дисципліни у студентів формуються наступні компетенції :**

***універсальні (загальнокультурні):***

* навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

***професійні:***

* здатність застосовувати комп’ютерні технології обробки даних для вирішення економічних завдань, здійснення аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів;
* здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач;
* здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 105 годин / 3,5 кредити ECTS.

**2. Інформаційний обсяг** **навчальної дисципліни**

# Тема 1. Предмет, метод і завдання дисципліни

Мета та завдання дисципліни. Сутність інформатики та економічної інформатики. Поняття інформаційної системи. Методи інформатики. Інформатизація суспільства. Історя розвитку електронних обчислювальних машин. Подання інформації та системи числення в ПЕЯОМ.

**Тема 2. Сучасне суспільство і проблеми його інформатизації**

Постіндустріальне та інформаційне суспільство. Ознаки інформаційного суспільства. Етапи еволюції соціальних систем. Параметри еволюції за М.Кастельсом. Ознаки інформаційного суспільства Дона Тепскотта. Поняття інформатизації, інформаційного ресурсу, інфосфери.

# Тема 3. Сутність та види інформації

Інформація та її властивості. Поняття даних та знань. Кодування інформації. Передача інформації по каналах зв’язку. Алгоритм кодування. Кількість інформації та її вимір. Економічна інформація її класифікація та властивості. Інформаційна діяльність. Покоління ЕОМ. Види та форми подання інформації. Структура економічної інформації.

# Тема 4 Інформаційні процеси та інформаційні технології

## Види інформаційних процесів. Поняття і види інформаційних технологій. Коасифікація інформаційних систем. Основи теорії алгоритмів. Поняття алгоритму та його властивості.

## Тема 5. Організація принципів функціонування комп’ютерів

Архітектура комп’ютера. Схема функціонування системи комп’ютера. Конвеєрна архітектура. Функціональні блоки комп’ютера. Оперативна пам'ять материнська плата, процесор, пристрої введення-виведення інформації. Перефірійні пристрої: принтер, сканер, модем. Види комп’ютерів.

## Тема 6. Програмне забезпечення ЕОМ

Поняття операційної системи Види інтерфейсу. Еволюція операційних систем та основні ідеї. Класифікація операційних систем. Критерії вибору ОС. Unix, Linux, Windows, Mac OS

## Тема 7. Мережі технологій.

Основи побудови кампютерних мереж. Основні компоненти комп’ютерних мереж. Роль комп’ютера в мережі. Однорангові комп’ютерні мережі. Типологія комп’ютерних мереж. Принципи функціонування комп’ютерних мереж. Характеристика мережемих потоків. Інтернет-технологія. Історія розвитку глобальної мережі Інтернет. Влаштування Інтернету.

## Тема 8. Застосування Інтернету в економіці.

Найпоширеніші Інтернет-послуги. Сервіси мережі Інтернет в економіці. Електронний бізнес та електронна комерція. Основні категорії і класи електронної комерції. Поняття Web–сторінки та Web–сайту. Організація і технологія роботи Internet-магазину. Класифікація Internet-магазинів. Організація обслуговування покупців у віртуальних магазинах. Організація продажу товарів через internet-аукціони. Організація оптового продажу товарів та послуг через електронні торговельні майданчики. Інтернет-реклама та інтернет-маркетинг.

.

## Тема 9. Текстовий процесор MS Word

Робота із структурованими документами в MS Word. Сервіси і додаткові можливості програми MS Word. Пошук і заміна в документі. Перевірка орфографії і граматики. Створиння рисунків. Вставка та редагування організаційних діаграм.

# Тема 10. Табличний процесор MS Excel

Поняття про списки. Редагування списків данних. Сортування списків. Фільтрація списків. Отримання підсумків. Створення зведених таблиць. Використання MS Excel для рішення простих статистичних задач. Використання засобу Пошук рішення.

## Тема 11. Програма для створення презентацій MS Power Point

Створення і перегляд презентацій. Використання анімаційних ефектів і переходів між слайдами презентації. Створення сторінок нотаток. Використання покажчика і олівця. Друкування презентації.

**3. Рекомендована література:**

**Базова (основна література)**

1. Макарова М.В. Інформатика та комп'ютерна техніка/ М.В.Макарова, Г.В.Карнаухова, С.В.Запара.- Суми: Університетська книга, 2008.
2. Дибкова Л.М. Інформатика і комп"ютерна техніка: Навч. пос.- К.: Академія, 2005.- 416.
3. Клименко О.Ф. Інформатика та комп'ютерна техніка: Навчально-методичний посібник/ О.Ф.Клименко, Н.Р.Головко, О.Д.Шарапов.- К.: КНЕУ, 2005.
4. Злобін Г.Г. Архітектура та апаратне забезпечення ПЕОМ: Навч. пос./ Г.Г.Злобін, Р.Є.Рикалюк.- К.: Каравела, 2006.
5. Інформатика та комп'ютерна техніка: Навч.-метод. посібник для самост. вивч. дисц./ Д.О.Рзаєв, О.Д.Шарапов, В.М.Ігнатенко, Л.М.Дибкова.- К.: КНЕУ, 2006
6. Каліон В.А. Основи інформатики: Практикум/ В.А.Каліон, О.І.Черняк, О.М.Харитонов.- К.: КНЕУ, 2007.
7. Кучерява Т.О. Інформатика та комп"ютерна техніка: активізація навчання: Практикум для індивідуальної роботи/ Т.О.Кучерява, М.В.Сільченко, І.В.Шабаліна.- К.: КНЕУ, 2006.
8. Злобін Г.Г. Основи інформатики, комп’ютерної техніки і комп’ютерних технологій: Для студентів економічних спеціальностей.- К.: Каравела, 2007.

**Допоміжна література:**

1. Беспалов В.М. Інформатика для економістів: Навчальний посібник / В.Беспалов.- К.: ЦНЛ, 2003.- 788 с.
2. Білик В.М. Інформаційні технології та системи / В.М.Білик, В.С.Костирко.- К.: Центр навчальної літератури, 2006.- 232 с.
3. Голыцина О.Л. Базы данных: Учебное пособие/ О.Л.Голыцина, Н.В.Максимов, И.И.Попов.- М.: Форум, 2003.- 352с.
4. Інформатика: Комп'ютерна техніка. Комп'ютерні технології: Посібник/ Ред. О.І.Пушкарь.- Київ: Академія, 2001.- 696 с.

**Інформаційні ресурси:**

1. Word та Excel: інструменти і лайфхаки [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:DNU+PRIN-101+2017_T1/about>
2. Бібліотека економіста [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://library.if.ua>

**4. Форма підсумкового контролю успішності навчання:** залік ( ІІ семестр).

**5. Засоби діагностики успішності навчання.**

Контроль успішності студента здійснюється з використанням методів і засобів, що визначені в ХДУ. Академічні успіхи студента оцінюються за шкалою, яка застосована в ХДУ з обов’язковим переведенням оцінок до національної шкали та шкали ECTS.

Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів на **заліку**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Характеристики критеріїв оцінювання знань** | **За державною (національною) шкалою** | **За шкалою ECST** | **Сума балів** |
| **Високий рівень**  Характеризується глибокими, міцними, узагальненими, системними знаннями – з предмета, уміннями застосувати знання, творча, навчальна діяльність має дослідницький характер, позначена уміннями самостійно оцінювати різноманітні життєві ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особистісну позицію | **зараховано** | **А** | **90-100** |
| **Високий рівень**  Характеризується глибокими і міцними знаннями – з предмета, уміннями застосувати знання, творча, навчальна діяльність має частково дослідницький характер, позначена уміннями самостійно оцінювати різноманітні життєві ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особистісну позицію. | **зараховано** | **В** | **83-89** |
| **Достатній рівень**  Характеризується знаннями суттєвих ознак, понять, явищ, закономірностей, зв’язків між ними. Студент самостійно засвоює знання у стандартних ситуаціях, володіє розумовими операціями (аналізом, синтезом, узагальненням, порівнянням, абстрагуванням), уміє робити висновки, виправляти допущені помилки. | **зараховано** | **С** | **74-81** |
| **Середній рівень**  Знання неповні, поверхневі. Студент відновлює основний навчальний матеріал, але недостатньо осмислено, не вміє самостійно аналізувати, робити висновки. Здатний вирішувати завдання за зразком. Володіє елементарними вміннями навчальної діяльності. | **зараховано** | **D** | **64-73** |
| **Початковий рівень**  Відповідь студента при відтворенні навчального матеріалу елементарна, фрагментарна, обумовлюється початковим уявленням про предмет вивчення. | **зараховано** | **E** | **60-63** |
| Незнання значної частини навчального матеріалу, суттєві помилки у відповідях на питання, невміння застосувати теоретичні положення при розв’язанні практичних задач. | **незараховано**  з можливістю повторного складання заліку | **FХ** | **35-59** |
| Незнання значної частини навчального матеріалу, суттєві помилки у відповідях на питання, невміння орієнтуватися при розв’язанні практичних задач, незнання основних фундаментальних положень. | **незараховано**  з обов’язковим повторним вивченням навчальної дисципліни | **F** | **35-59** |